2024
2025

Passeport du civisme

SALLES sur MER
Patrimoine entre bleu et vert

Sommaire

Éditos	p. 4-5
Mon passeport du civisme, pour quoi faire ?	p. 6
Les médailles	p. 6
Ma carte d'identité	p. 7
Je connais les institutions	p. 8 - 10
Je donne de l'attention aux autres	p. 11 - 13
Je comprends le handicap	p. 14 - 16
J'agis pour protéger l'environnement	p. 17 - 19
Je participe au devoir de mémoire	p. 20 - 21
Je flashe sur mon village et son histoire	p. 22 - 23
Les ambassadeurs	p. 24
Mes actions réalisées	p. 25

Crédit photos : Adobe Stock, Shutterstock, Freepik, Pixabay, Ville de Salles-sur-Mer.

Passeport du civisme

Jeu : j'écris une phrase qui décrit comment je peux être un citoyen civique

_____

_____

_____

DANS MON PASSEPORT, JE VAIS TROUVER :

- Les six piliers abordant chacun un thème différent du civisme :
  - « Je connais les institutions »
  - « Je donne de l'attention aux autres »
  - « Je comprends le handicap »
  - « J'agis pour protéger l'environnement »
  - « Je participe au devoir de mémoire »
  - « Je flashe sur mon village et son histoire »

- Des jeux qui m'aideront à mieux connaître les sujets que je veux aborder.

- Des actions qui peuvent être individuelles (c'est-à-dire que je fais seul) ou collectives (c'est-à-dire que je fais en famille, avec des amis ou avec l'école).

- Les noms et les photos des ambassadeurs qui m'accompagneront au cours de cette année scolaire 2024/2025.

Editos

À l'heure du tout numérique, le renforcement des liens de solidarité qui nous unissent s'impose comme l'enjeu majeur de notre époque.
Nos jeunes se positionnent en avant-garde, prêts à relever le défi : en tant que collectivité de proximité, notre rôle est de les soutenir et de les accompagner dans leur parcours pour leur permettre de devenir des citoyens à part entière.

Pour cela, il est crucial d'encourager leur participation active à la vie de notre territoire et à la conception des politiques qui les concernent. C'est tout l'objet du Passeport du civisme, qui leur offre l'opportunité de partir à la découverte des valeurs de solidarités qui sont au coeur de nos institutions républicaines à travers différentes actions mettant à l'honneur le devoir de mémoire, la protection de notre patrimoine naturel et culturel, les échanges intergénérationnels ou encore la sensibilisation au handicap par exemple.

Avec son « Plan jeunesse » établi sur la période 2023 – 2028, le Département a fait de la jeunesse une de ses priorités.

Notre ambition : aller au plus près des attentes des 9-29 ans, pour répondre à leurs besoins concrets.

Éducation, formation professionnelle, santé, sport, culture, loisirs... Au total, 60 mesures leur sont proposées pour permettre leur épanouissement personnel et améliorer le vivre-ensemble, dont le dispositif du Passeport du civisme, dont je vous encourage à vous saisir.

Jeunes Charentais-Maritimes, n'hésitez plus à vous engager : vous êtes les bâtisseurs de la société de demain.

Sylvie MARCILLY,
Présidente du Département de la Charente-Maritime

Crédit photos : ©Sébastien Laval

Bien cher et bien chère élève de CM2

En tant que Maire de la commune de Salles-sur-mer, je suis très heureuse de te remettre ce livret « passeport du civisme » car au travers des actions que tu vas réaliser de façon ludique, au nom de ce passeport, tu vas te familiariser avec des termes que tu entends souvent : respect, solidarité, partage, responsabilité, engagement, citoyenneté. Tous ces termes sont regroupés dans le mot civisme.

Tu vas te rendre compte que ton quotidien est rempli d'occasions de faire vivre ton civisme. Tout au long de l'année scolaire, avec ta classe, ta famille, ton enseignant et tes ambassadeurs, tu vas faire un parcours jalonné d'actions collectives ou individuelles qui seront validées par un tampon apposé sur ton passeport.

Tu vas avoir, par exemple, l'opportunité de m'accompagner lors des cérémonies patriotiques en mémoire de nos soldats qui sont morts pour la France, de rencontrer et d'aider des personnes âgées, d'apprendre à porter secours, de te mettre en situation de handicap et plein d'autres actions personnelles que tu pourras toi-même avoir l'idée et l'envie de mettre sur ton passeport.

Au travers de ce parcours civique tu vas te forger à la citoyenneté, connaitre les valeurs de notre République et t'investir dans la vie de la commune. Avec les autres élèves de ta classe, tu vas être porteur de notre devise républicaine apposée au fronton de ta Mairie : Liberté, Égalité, Fraternité, que je compléterais par Laïcité.

Un enfant est un citoyen à part entière avec ses droits et ses devoirs et je pense qu'il n'y a pas d'âge pour être un citoyen engagé, actif et concerné. Vous les enfants, vous êtes les bâtisseurs de notre société de demain.

À la fin de l'année scolaire je te recevrai, avec tous les élèves de ta classe de CM2, pour valider ton passeport et te récompenser.

Je compte sur ton engagement en tant que citoyen de demain et rendez-vous en fin d'année scolaire pour la cérémonie de remise des médailles. Je suis fière de toi.

Chantal GUILLEBAUD-SUBRA
Maire de Salles-sur-mer

Mon passeport du civisme, pour quoi faire ?

Le civisme, c'est s'intéresser activement à ce qui nous entoure.

Le civisme, c'est servir l'intérêt général plutôt que de poursuivre ses propres intérêts.

Le civisme, c'est contribuer à construire la société dans laquelle tu vis.

Avec ce passeport, tu vas pouvoir réaliser des actions en t'engageant et en t'impliquant concrètement dans la vie locale de ton territoire.

Les médailles

MÉDAILLE D'OR :
7 missions remplies
(au moins une par pilier)
et 5 jeux.

MÉDAILLE D'ARGENT :
de 5 à 6 missions remplies

MÉDAILLE DE BRONZE :
de 3 à 4 missions remplies

Ce passeport appartient à :

Ma photo

Mon nom :

Mon prénom :

Ma date de naissance :

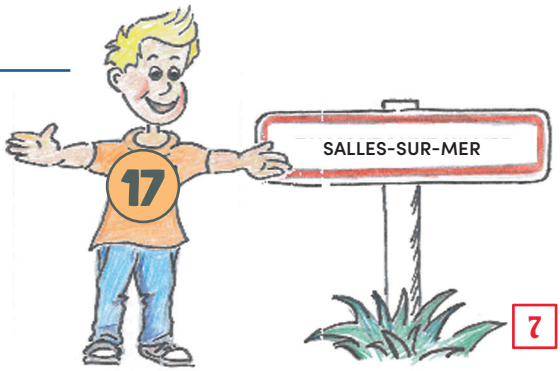
Mon lieu de naissance :

Ma nationalité :

Mon adresse :

Ma classe :

Mon professeur :



Je connais les institutions

Les principes fondamentaux de la République française, énoncés dans sa devise, se traduisent par des droits inaliénables, politiques et sociaux, qui ont été reconnus aux citoyens par la République. L'article premier de la Constitution proclame que « la France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale ».

Comme les autres pays, la France dispose de symboles :

- Le drapeau tricolore français « bleu, blanc, rouge » choisi pendant la Révolution française, qui fait référence aux couleurs de la ville de Paris (bleu et rouge) et de la royauté (blanc) ;

- La devise « Liberté, Égalité, Fraternité » qui est inscrite sur les frontons des bâtiments républicains (préfectures, mairies, écoles ...) ;
- L'hymne national, « La Marseillaise », initialement un chant militaire écrit par Rouget de Lisle qui deviendra en 1879 l'hymne national ;

- La Marianne, souvent représentée avec un bonnet phrygien et qui incarne la République et ses valeurs. On la retrouve dans les mairies et les bâtiments officiels de la République ;
- La fête nationale : le 14 juillet.

Action individuelle : Je participe à un conseil municipal

✓ J'assiste madame le Maire lors d'un Conseil municipal. Je comprends le rôle et le fonctionnement du Conseil municipal.
Les Conseils municipaux se tiennent les derniers jeudis de chaque mois.

AMBASSADRICE :
Chantal SUBRA, maire de Salles-sur-mer

Action individuelle : Je découvre la journée d'un élu municipal

✓ J'accompagne un élu pendant une partie de sa journée à la mairie. Je découvre son rôle, ses actions pour la commune. Je découvre les services et les agents de la mairie.

AMBASSADEURS :
Chantal SUBRA, maire de Salles-sur-mer,
Éric THICKETT, conseiller municipal délégué,
Josette RAIMON, conseillère municipale.

Action individuelle : Je participe à la création et au fonctionnement d'un Conseil municipal d'enfants

✓ Tu es en CM2 et tu as des idées, des projets, pour tes camarades. En te présentant aux élections du CME, tu choisis d'agir pour ta commune en défendant tes idées, tes propositions et en menant à terme tes projets. Tu représentes tes camarades ; tu es leur porte-parole et tu leur rends compte de ton activité au sein du Conseil municipal d'enfants.

Tu participes ainsi à la réalisation de projets citoyens pour ton école, ta commune ou ses habitants.

AMBASSADEURS :
Chantal SUBRA, maire de Salles-sur-Mer,
Roger BAZIER, conseiller municipal,
Céline BABEUF, directrice d'école

À moi de trouver le nom des élus ! Je porte à côté de ma réponse le numéro de la photo de chaque élu

Quel est le nom du Maire de Salles-sur-mer ? Quel est son numéro ? _____

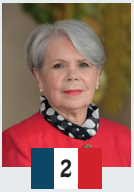
Quel est le nom du député ou de la députée de la 2ème circonscription de Charente -Maritime où se trouve Salles-sur-mer ? Quel est son numéro ? _____

Quel est le nom du président ou de la présidente du Département ? Quel est son numéro ? _____

Quel est le nom du président ou de la présidente de l'Assemblée nationale ? Quel est son numéro ? _____

Quel est le nom du président ou de la présidente du Sénat ? Quel est son numéro ? _____

1


2

3

4

5

Je donne de l'attention aux autres...

Je me respecte et je respecte les autres
Le respect passe par des valeurs de solidarité, de tolérance, de coopération.
Le respect, c'est accepter de parler avec autrui sans mépris, sans moquerie.
Le respect, c'est respecter la façon de faire et de penser d'autrui.
Le respect, c'est être ouvert et accepter les personnes comme elles sont ; et peut-être surtout, si elles sont handicapées, âgées, différentes par leur origine, leur culture, ... c'est le droit de chacun à la différence.
Savoir respecter les autres, c'est savoir se respecter soi-même.

Je prends soin de mes aînés

Notre société connait une évolution très importante : la durée de vie s'est allongée. Elle était de 40 ans au XIXème siècle et elle atteint désormais 80 ans. C'est une chance.

Il est primordial que nous prenions bien soin de nos aînés qui sont parfois vulnérables et fragiles. Ceci est d'autant plus important que les liens familiaux se distendent et que l'isolement est fréquent.

La possibilité de partager les connaissances est une ressource inestimable. Les personnes plus âgées possèdent souvent une expérience riche qui peut nous enseigner beaucoup. Il est donc important de prêter attention à leur histoire et d'échanger avec eux.

Action individuelle : J'offre mon jouet

✓ Je participe à un don au profit d'une association caritative et j'amène à l'école, avant Noël, un objet ou un jouet m'appartenant et en bon état pour le donner. Je lui associe une petite lettre ou un dessin à l'attention de l'enfant qui recevra mon objet ou mon jouet par l'intermédiaire d'une association.

AMBASSADRICES :
Céline BABEUF, directrice de l'école,
Catherine BÉRAUD, bibliothécaire.

Action collective : Je sais me protéger, alerter et porter secours aux autres

✓ Avec ma classe, je participe pendant l'année scolaire à la formation « Apprendre à porter secours ».
Face à une situation d'urgence ou de grand danger, les sapeurs-pompiers volontaires sont disponibles 24h/24 et 7j/7. Être sapeur-pompier est un véritable engagement, fruit de la générosité et du don de soi. Cet engagement repose sur trois piliers : la culture du courage, la culture de l'efficacité et la culture de la transmission.

AMBASSADEUR :
Éric THICKETT, conseiller municipal délégué.

Action collective : Je prends soin d'autrui et je participe à la création d'une activité partagée avec les tous petits et/ou avec les aînés dans le cadre d'une journée intergénérationnelle

✓ Avec ma classe, je choisis et crée des activités ou ateliers : jeux, créations manuelles, activités physiques ou sportives, lecture, musique, cadeau (objet, dessin, poème, chant ...) à partager avec les plus jeunes et avec les aînés, afin de réaliser une journée intergénérationnelle.
Je participe aux réunions de préparation, je fais des démarches auprès de la mairie ou de tout autre organisme, je demande les budgets éventuels.

AMBASSADRICES :
Catherine BERAUD, bibliothécaire,
Josette RAIMON, conseillère municipale.

À chaque situation de danger, relie le bon numéro d'appel des secours :

e

- Vol
- Cambriolage
- Incendie
- Noyade
- Agression
- Accident de la route
- Malaise
- Urgence médicale
- Accident domestique
- Blessure au rugby

- 15 SAMU
- 17 POLICE SECOURS
- 18 SAPEURS-POMPIERS

Je comprends le handicap

Être en situation de handicap, cela signifie ne pas pouvoir faire certaines choses à cause d'un problème de santé dans son corps ou dans sa tête. Le handicap peut être passager, puis guérir. Mais parfois, il est là dès la naissance et dure toute la vie. Certains handicaps sont visibles et connus, d'autres sont invisibles.

Il est très important que des personnes en situation de handicap puissent être pleinement intégrées dans la société : aller à l'école, travailler, participer aux activités comme tout le monde ...

Toi aussi, tu peux agir ! N'hésite pas à aider un camarade en situation de handicap, s'il te demande de l'aide.

Action individuelle : Je participe à un échange avec des personnes en situation de handicap

✓ J'échange avec des personnes en situation de handicap sur leur vie de tous les jours : leurs difficultés mais aussi leurs joies, leurs vies en famille, en société, leurs déplacements, leurs loisirs ...

AMBASSADRICE :
Martine **BRETONNIER**, bénévole.

Action collective : Je pratique un sport en situation de handicap : le cécifoot

✓ Je simule un handicap visuel en bandant mes yeux et je découvre le cécifoot que je partage avec mes camarades

AMBASSADRICE :
Céline **BABEUF**, directrice de l'école.

Action individuelle : Je découvre le braille et la langue des signes

✓ Je découvre le braille, système d'écriture tactile pour les personnes aveugles et le langage des signes, système de communication par les gestes.

AMBASSADRICE :
Céline BABEUF, directrice de l'école.

Relie chaque mot à sa définition

HANDISPORT •	• Incapacité d'une personne à vivre et à agir dans son environnement en raison de déficiences physiques, mentales ou sensorielles.
JEUX PARALYMPIQUES •	• Activité sportive adaptée aux personnes en situation de handicap.
HANDICAP •	• Compétition sportive internationale qui réunit des athlètes en situation de handicap de tous les pays pour des épreuves handisports.

J'agis pour protéger l'environnement...

Notre planète Terre est notre bien commun, vital.
Nous devons la protéger et la transmettre en bonne santé aux générations futures. Chacun de mes petits gestes de respect et de protection des végétaux et des animaux compte, car c'est l'avenir de ma planète que je construis.

Comment puis-je y participer ?
Pour protéger l'environnement, je peux agir au quotidien : en triant mes déchets ; en économisant l'eau, par exemple en coupant l'eau du robinet quand je me lave les dents ; en éteignant la lumière quand je quitte une pièce ; en ne prenant, pour mon repas, que ce dont j'ai besoin ; en consommant ce que je mets dans mon assiette.

Pour respecter l'environnement et la commune dans lesquels je vis, je peux agir au quotidien : en utilisant les poubelles publiques ; en ne jetant pas mon chewing-gum par terre ; en ne piétinant pas les espaces verts.

Toutes ces actions et bien d'autres sont donc mes actes citoyens.

Action individuelle : Je fleuris ma commune

✓ Je participe au fleurissement de ma commune :
- Pourquoi fleurir mon village ?
- Comment choisir les fleurs ?
- Comment les planter ?
- Comment les entretenir ?

AMBASSADRICE :
Patricia LÉPINE, conseillère municipale déléguée.

Action collective : Je sais rouler à vélo

✓ Je participe à trois ateliers pour savoir mieux rouler à vélo :
- J'apprends à utiliser et manipuler mon vélo
- J'apprends l'essentiel du Code de la route
- Je réalise une sortie externe avec l'école

Je suis sensibilisé à la sécurité et au bon état de mon vélo.

AMBASSADEUR :
Michel LARGEAU, bénévole Foyer rural.

Action collective : Je découvre les oiseaux de ma région

✓ Je reconnais les oiseaux par leur taille, leur plumage et leurs couleurs, leur vol ... Je reconnais leur chant ; je découvre leur habitat et je connais leurs migrations ...

AMBASSADEURS :
Fabien DESBORDES, bénévole,
Guy SALY, bénévole.

Jeu : je trouve une personnalité qui œuvre pour la sauvegarde de l'environnement :

Quel est son nom ?

_____

Qu'a-t-elle réalisé pour la sauvegarde de l'environnement ?

_____

_____

Sa photo

Le jeu du recyclage : Relie chaque élément à la bonne poubelle

Je participe au devoir de mémoire

« *La France fut faite à coups d'épée* », disait le Général de Gaulle. La France a en effet subi de nombreux conflits tout au long de son histoire. Durant le XXème siècle, la France a été particulièrement meurtrie par plusieurs guerres : deux guerres mondiales (1914-18 et 1939-45) mais aussi les guerres d'Indochine, d'Algérie, la guerre du Golfe, le Kosovo ...

Face aux invasions et à la barbarie, des femmes et des hommes, peut-être des membres de ma famille, ont résisté et ont combattu pour la liberté de mon pays, pour ma liberté.

Chaque année, plusieurs commémorations officielles permettent de rendre hommage aux Morts pour la France et aux Anciens combattants. Participer à ces commémorations est une action de première importance. C'est ce que l'on appelle le devoir de mémoire.

Action individuelle : Je participe à une commémoration

✓ Je participe en famille à une commémoration, au choix parmi les dates suivantes : le 11 novembre (Armistice de 1918), le 19 mars (19 mars 1962, journée nationale du souvenir et de recueillement à la mémoire des victimes civiles et militaires de la Guerre d'Algérie et des combats en Tunisie et au Maroc), le 8 mai (8 mai 1945, fin de la Seconde Guerre mondiale).

AMBASSADEUR :
Éric THICKETT, conseiller municipal délégué.

Action individuelle : J'effectue une recherche sur la tradition de la Rosière à Salles-sur-mer

✓ Avec le concours de l'association « Au fil de nos mémoires » et en parallèle avec la rédaction en cours de leur troisième ouvrage sur la Rosière à Salles-sur-mer, j'effectue une recherche sur l'histoire locale de la Rosière.

AMBASSADRICE :
Françoise MAHÉ, présidente de l'association « Au fil de nos mémoires ».

J'associe chaque évènement à la première Guerre ou à la seconde Guerre mondiale

- Bataille de Verdun
- Appel du Général de Gaule
- L'Armistice du 11-novembre
- La France déclare la guerre à l'Allemagne Nazie
- L'attentat de Sarajevo
- Le 8 mai
- La France est mobilisée

- Première Guerre mondiale (1914/18)
- Deuxième Guerre mondiale (1939/45)

Je flashe sur mon village et son histoire

Le patrimoine c'est notre héritage du passé, commun ou privé, un héritage que nous transmettons aux générations futures.
C'est l'ensemble des biens naturels, notre planète la Terre, et culturels, nos monuments, nos œuvres d'art, nos traditions ...

Dans le patrimoine de la commune de Salles-sur-mer, on trouve par exemple :
L'église Notre-Dame de l'Assomption ;
Le château de Cramahé ;
Le château de l'Herbaudière ;
Le château de Mortagne-la-jeune ;
Le château du Roullet ;
Le logis de l'Héronière.

Le patrimoine de ma commune, c'est aussi :
La fête de la Rosière.

Action individuelle : Je participe à la Rosière

✓ Je participe en famille à la cérémonie de couronnement de la Rosière.
Je serai à côté de madame le maire et des élus présents pour honorer l'élue qui représentera ma commune tout au long de l'année.

AMBASSADRICE :
Josette **RAIMON**, conseillère municipale.

Action collective : Théâtre mystère

✓ Je crée un récit imaginé sur le thème de la pieuvre, un animal fétiche issu du roman condensé de Jules Vernes (Vingt-mille lieues sous les mers) et du film *Le Pirate de Caraïbes*.

AMBASSADEURS :
Céline **BABEUF**, directrice d'école,
Jean-James **PERLADE**, conseiller municipal.

Action individuelle : je réalise une action de mon choix

✓ Je choisis avec mes parents une action qui se rapporte à l'un des six piliers du passeport du civisme : les institutions, l'attention aux autres, le handicap, l'environnement, le devoir de mémoire, mon village et son histoire.

Je décris l'action de mon choix : _____

_____

_____

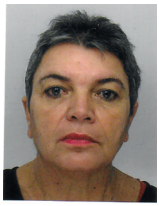
Je découvre les châteaux et logis de Salles-sur-mer

Je parcours les rues de Salles-sur-mer avec mon Passeport et mes parents ; j'identifie sur la carte et je nomme les différents châteaux et logis.

LES AMBASSADEURS

Céline
BABEUF

Roger
BAZIER



Catherine
BERAUD

Martine
BRETONNIER

Fabien
DESBORDES

Michel
LARGEAU

Patricia
LÉPINE

Françoise
MAHÉ

Jean-James
PERLADE

Josette
RAIMON

Guy
SALY

Chantal
SUBRA

Éric
THICKETT

VALIDE TES MISSIONS

J'ai participé à un Conseil municipal

J'ai découvert la journée d'un élu municipal

J'ai participé à la création et au fonctionnement d'un Conseil municipal d'enfants

---

J'ai offert mon jouet

Je sais me protéger, alerter et porter secours aux autres

J'ai pris soin d'autrui et j'ai participé à une journée intergénérationnelle

---

J'ai participé à un échange avec des personnes en situation de handicap

J'ai pratiqué un sport en situation de handicap : le cécifoot

J'ai découvert le braille et la langue des signes

J'ai fleuri ma commune

Je sais rouler à vélo

J'ai découvert les oiseaux de ma région

J'ai participé à une commémoration

J'ai effectué une recherche sur la tradition de la Rosière à Salles-sur-mer

---

J'ai participé à la Rosière

J'ai imaginé un théâtre mystère

J'ai réalisé une action civique de mon choix

SALLES sur MER
Patrimoine entre bleu et vert

ANM ONM
ASSOCIATION NATIONALE DES MEMBRES DE L'ORDRE NATIONAL DU MERITE
Nos valeurs, nos actions

la Charente-Maritime
SAPEURS-POMPIERS

ASSOCIATION DU PASSEPORT du civisme
passeportducivisme.fr

AMF
ASSOCIATION DES MAIRES DE FRANCE ET DES PRÉSIDENTS D'INTERCOMMUNALITÉ

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité